

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0018089 del 11/11/2020
(Uscita)

Alle Studentesse/nti del secondo biennio e del quinto anno

Ai docenti coordinatori di classe

Al sito web

All'albo on line

Comunicazione n° 48

Oggetto: Individuazione studenti interessati e motivati a partecipare in qualità di tutor al progetto di Peer education "Ti sostengo con la peer"

Il progetto "Ti sostengo con la peer" offre la possibilità di recupero degli apprendimenti attraverso l'aiuto tra studenti ("peer education" significa "educazione tra pari"). L'obiettivo è quello di aiutare i ragazzi ad acquisire competenze in grado di metterli in condizione di risolvere i problemi che incontrano a scuola e nella vita quotidiana. La peer education non è solamente un metodo educativo, ma è anche un motore per il cambiamento, per risultare efficace ha però bisogno che gli attori coinvolti nel progetto siano fortemente motivati e partecipi.

I dati che emergono dalle precedenti esperienze ci hanno persuaso dell'efficacia e della forte valenza educativa di un simile aiuto tra studenti, che spesso ci capita di osservare come fenomeno spontaneo nelle nostre classi. Obiettivo di questo progetto, perciò, è far emergere queste potenzialità, rendere sistematico quanto già avviene spontaneamente, e riconoscere ai ragazzi che aiutano i compagni l'impegno profuso sia come percorsi progettuali (riconoscimento di crediti formativi), sia per l'espletamento delle ore di PCTO.

Il progetto si basa sulla filosofia della peer education e sulla creazione di nuove figure di studenti-tutor che s'impegnano nell'aiuto dei compagni in difficoltà scolastiche.

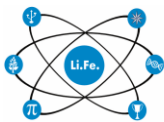
Per questa nuova esperienza, da gestire in questo periodo di sospensione delle attività in presenza con peer tutoring a distanza, gli studenti che si riconoscono nella figura del tutor delineata, potranno farne richiesta compilando all'indirizzo riportato nella presente un modulo google. Si raccoglieranno, in questo modo, i nomi degli studenti disponibili ed in grado di dare effettivamente un aiuto (studenti tutor), sia a propri compagni di classe che a ragazzi di classi parallele, o anche di classi inferiori, per ripassare una lezione, per chiarire alcuni argomenti, per aiutare nei compiti. Ai docenti coordinatori dei vari consigli di classe verrà richiesto un parere vincolante sui candidati tutor.

La selezione sarà effettuata da una commissione costituita da:

- Dirigente scolastico;
- Docente coordinatore del progetto;
- Docente di disciplina di indirizzo;

La graduatoria di merito sarà pubblicata sul sito web della scuola www.liceofermiaversa.edu.it e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio di Vicepresidenza entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Sulla base delle candidature e dei pareri raccolti, l'ufficio di Presidenza formerà il gruppo di studenti tutor, organizzato per aree disciplinari. Successivamente verrà organizzato un calendario ed un quadro orario per disciplina.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

La prenotazione allo sportello di peer education avverrà attraverso il sito della scuola al seguente link: <https://www.liceofermiaversa.edu.it/prenotazioni/>.

Il servizio è gratuito per coloro che ne usufruiscono, gli “studenti-tutor”, invece, riceveranno un attestato che varrà come credito scolastico o come percorso PCTO. La partecipazione al progetto di 40 ore dà diritto a 0.4 punti, 0,1 ogni 10 ore effettuate e certificate.

Gli studenti Tutor avranno a disposizione un diario/registro sul quale annoteranno, oltre alle ore effettuate e agli studenti incontrati, anche gli argomenti svolti. Questi dati verranno raccolti al fine di individuare anche le difficoltà più comuni. La Prof.^{ssa} Iuliano Anna responsabile del progetto verificherà costantemente l’andamento delle attività e vigilerà sulla correttezza del comportamento.

Alcune caratteristiche che i futuri peer-educator dovrebbero avere, al momento della raccolta delle candidature:

- a) Essere a metà del percorso scolastico
- b) Essere almeno di un anno più grandi degli studenti che andranno ad incontrare durante il loro corso
- c) Essere capaci di dedicare del tempo extrascolastico per le varie attività previste dal progetto, e durante l’orario scolastico, per il lavoro nelle classi
- d) Partecipare alla formazione prevista con il supporto di un esperto sulle dinamiche di gruppo, costituzione di un gruppo di lavoro, l’uso del roleplayng, gestione del tempo e metodologie di studio.
- e) Avere delle spiccate doti dialettiche, una buona disposizione per : lavoro di gruppo , leadership, abilità interpretative ed empatia

I tutor già formati nei precedenti anni scolastici provvederanno ad effettuare 40 ore di lezioni e 5 di lavoro con l’esperto, i nuovi tutor saranno obbligati a seguire un corso di 10 ore con esperto esterno e 20 ore di lezione. La formazione rivolta ai peer educator dovrà incoraggiare lo sviluppo di diverse capacità: comunicazione, creatività, empatia, responsabilità etica e molte altre. Attraverso il tipo di training qui proposto , i partecipanti dovrebbero acquisire abilità utili per tutto il loro percorso formativo e più in generale per tutta la loro vita , incluse le future carriere lavorative. I peer educator usufruiranno, quando si tornerà alla didattica in presenza, di una stanza all’interno della scuola.

Presentazione delle domande: Le candidature degli alunni interessati dovranno pervenire entro le ore 14 del giorno 20 novembre 2020 all’indirizzo <https://forms.gle/H5GgnrcD6hTPiqQG9> “Peer to peereducation2020-2021 Selezione tutor”.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione
Documento firmato digitalmente