

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

---



Destinatari: Agli studenti, Alle famiglie, Ai docenti, Al D.s.g.a, Al sito web

Comunicazione n° 102

Oggetto: Avvio sportello “Ti sostengo con la Peer” e indicazioni per le prenotazioni degli alunni alla consulenza\_ Mercoledì 16 dicembre 2020

Anche quest’ anno verrà intrapresa nel nostro Liceo, a partire dal mese di dicembre, l’attività di “peer tutoring” (attività tutoriali tra pari), che è già stata avviata con successo nei precedenti anni scolastici. Tale attività rappresenta una particolare strategia metodologica che utilizza le capacità dei giovani di interagire con i propri coetanei sviluppando e rafforzando le competenze cognitive e relazionali dei singoli e valorizzando la funzione educativa del gruppo come strumento di crescita.

L’attività di “educazione tra pari” è parte importante di un efficace piano di recupero e sostegno agli studenti con difficoltà e ritardi nella preparazione. Essa comporta un’azione di mentoring da parte di un team di studenti tutor che possono motivare gli altri all’uso delle risorse didattiche disponibili nell’Istituto.

*“L’attività si configura come una forma “semi-strutturata” di didattica e di relazione tra studenti parigrado. Una volta formati gli studenti peer, passano al lavoro di gruppo con i coetanei. Il punto di forza dei peer educator è quello di utilizzare la comunicazione paritaria, cioè lo stesso linguaggio dei destinatari, che può essere perfettamente compreso e accettato. All’interno del gruppo, i peer sono agenti di cambiamento e, pur essendo protagonisti dell’azione di trasmissione della conoscenza, non instaurano un rapporto gerarchico con gli altri studenti, non giudicano, non tengono lezioni: continuano a stare sullo stesso piano. Gli studenti tutor offrono un supporto concreto allo studio nonché un efficiente stimolo motivazionale. L’attività si basa sull’analisi dei risultati relativi al potenziamento e recupero in alcune discipline”.*

Il progetto mira ad implementare l’attività di mentoring tra studenti, motivare l’alunno all’apprendimento, favorire il recupero dei saperi, sviluppare abilità e competenze disciplinari e interdisciplinari. Gli sportelli di consulenza *Peer to Peer*, assistiti da alunni selezionati e formati come tutor, saranno attivati secondo le seguenti procedure:

Disposizioni operative per la prenotazione e l’attivazione degli sportelli:

fino alla conclusione dell’emergenza sanitaria, gli sportelli si effettueranno a distanza tramite piattaforma Zoom/us. I meeting saranno calendarizzati dagli alunni Mariangela Vitagliano della 3C e Domenico Menale IV DS

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Gli alunni interessati alla consulenza, invieranno una mail all'indirizzo dedicato come da tabella

Italiano - Latino	<a href="mailto:peer.italianolatio@liceofermiaversa.edu.it">peer.italianolatio@liceofermiaversa.edu.it</a>
Matematica - Fisica	<a href="mailto:peer.matematicafisica@liceofermiaversa.edu.it">peer.matematicafisica@liceofermiaversa.edu.it</a>
Storia e filosofia	<a href="mailto:peer.storiafilosofia@liceofermiaversda.edu.it">peer.storiafilosofia@liceofermiaversda.edu.it</a>
Scienze	<a href="mailto:peer.scienze@liceofermiaversa.edu.it">peer.scienze@liceofermiaversa.edu.it</a>
Informatica	<a href="mailto:peer.informatica@liceofermiaversa.edu.it">peer.informatica@liceofermiaversa.edu.it</a>
Inglese	<a href="mailto:peer.inglese@liceofermiaversa.edu.it">peer.inglese@liceofermiaversa.edu.it</a>
Geostoria	<a href="mailto:peer.geostoria@liceofermiaversa.edu.it">peer.geostoria@liceofermiaversa.edu.it</a>
Geography – Biology – Maths - Physics	<a href="mailto:peer.geophybiomathsphy@liceofermiaversa.edu.it">peer.geophybiomathsphy@liceofermiaversa.edu.it</a>
Storia dell'arte	<a href="mailto:peer.storiaarte@liceofermiaversa.edu.it">peer.storiaarte@liceofermiaversa.edu.it</a>

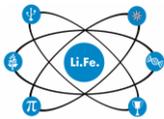
L'alunno interessato allo sportello di peer to peer invierà alla mail dedicata alle singole discipline una richiesta di contatto indicando classe, disciplina specifica, recapito telefonico e argomento oggetto dell'incontro (**scheda richiesta** allegata alla presente). Sarà cura dei peer tutoring rispondere alla richiesta inoltrata per fissare giorno e ora.

Gli studenti selezionati per effettuare l'attività di peer tutoring sono:

Peer tutoring senior

Peer tutoring junior		
Alunno		
Menale Domenico	4ds	Informatica
Oliva Gaia	3m	Italiano
Sabatini Mario	3m	Lat. Ingl.
Menale Cristina	3m	Ita. Ingl.
Mottola Pasquale	4f	Mat. Scien.
Fibrino Gennaro	3es	Mat. Fis.
Ida Pina	5n	Sto. Fil. Arte
Fedele Vittorio	3es	Inglese
Yuri Cutillo	3es	Italiano
Ponticiello M.Francesca	3es	Scienze
Armonioso Anna	3d	Mat. Fis.
Vitagliano Mariangela	3c	Mat. Fis.
Tagliaferro Alessandro	4a	Ita. Fil. Sto. Geography
Guida Rita	4n	Scienze, Mat.
Parente Maria	4n	Scien. Ita. Mat.
Chianese Ivan Diego	4cs	informatica

	A	B	C	D
1	Nome	Cognome	Classe	Materia
2	Pasquale	Feliciello	5M	Storia, Filosofia, Scienze, Inglese
3	Francesca	Trombetti D'Orta	4A CAIE	Storia, Filosofia, Inglese
4	Silvia	Pedata	4A CAIE	Italiano, Inglese, Geography, Latino Orberg
5	Suami	Della Puca	4A CAIE	Inglese, Biology
6	Erika	Rammairone	4A CAIE	Inglese, Biology
7	Daniele	De Simone	5Ds	Italiano, Storia, Filosofia, Geostoria.
8	Sabrina	Buonpane	5N	Matematica, Fisica
9	Miriana	Sabatino	5N	Inglese, Storia, Italiano
10	Marika	Borzacchelli	4A CAIE	Inglese, Biology, Latino Orberg, Maths
11	Maria	Natale	5N	Matematica, Fisica
12	Armando Daniel	Perfetto	5Es	Filosofia, Storia
13	Maria Rosaria	Sannino	4A CAIE	Inglese, Biology, Latino Orberg, Maths
14	Federica Anasta	Diana	5Es	Matematica e Fisica
15	Teresa	Maiello	4A CAIE	Inglese, Biology, Latino Orberg Maths



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

I peer tutoring junior prima di avviare le loro attività di sportello dovranno completare la formazione prevista con la dott.ssa Campaniello Loreta e affiancare i peer tutoring senior

Si invitano i docenti della scuola a segnalare eventuali alunni con difficoltà, in modo tale da poter prender parte allo sportello per un sostegno ed un supporto negli apprendimenti.

**In caso di sopraggiunta impossibilità a seguire lo sportello, l'alunno avviserà tempestivamente per e-mail il docente.** L'alunno che pur non potendo più partecipare allo sportello non avviserà il compagno sarà escluso, per tutto l'anno scolastico, dalla possibilità di prenotare nuovi interventi di sportello didattico in modalità peer.

Si comunica che a breve, con specifica comunicazione, partiranno anche gli sportelli didattici. Nell'augurarVi buon lavoro, seppur nella singolarità del momento, mi è particolarmente gradito porgerVi i miei saluti più cari e gli auguri di un sereno e felice Natale con i Vostri cari.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Aversa, 14/12/2020

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*