

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Aversa, 10/12/2020

Destinatari: genitori, studenti, docenti, personale A.T.A.

Comunicazione n° 96

Oggetto: “La pandemia delle emozioni negate” – Prima fase\_Calendarario intervento psicologico nelle classi prime.

Il progetto Sportello d’ascolto “La pandemia delle emozioni negate”, finanziato e promosso dal Ministero e l’ordine degli psicologi, che va ad aggiungersi al progetto di istituto “Quattro chiacchiere nella piazza virtuale”, mira a favorire il confronto e le riflessioni su esperienze di ricerca e intervento tra diversi attori che possano far luce sulle implicazioni psicosociali del Covid e sulla urgenza, ancora più impellente, di una presenza strutturata, in ambito scolastico, di professionisti che prevengano il disagio e promuovano salute e benessere. Competenze professionali specifiche degli psicologi da non intendersi spendibili unicamente come sostegno/sportello psicologico individuale per studenti o docenti, ma competenze che attengono alla gestione dei gruppi, al sostegno genitoriale e all’elaborazione dei processi emotivi che hanno coinvolto e travolto bambini e ragazzi in un periodo così “duro e particolare”. L’isolamento sociale e la paura del contagio aumentano, infatti, diffidenza e disagio psicologico, e soprattutto in una fascia delicata della crescita dei giovani, ha ed avrà serie compromissioni anche dal punto di vista dell’apprendimento se non si interviene in modo tempestivo chiedendoci come tutelare la salute e la qualità relazionale. Enumerare ed esplicitare tutte le emozioni e i sentimenti negativi che, da mesi, nel corso di questa tragica pandemia da coronavirus, ci hanno assediato e che, tuttora, ci tormentano, non è semplice. Se ne possono riferire, quindi, solo alcuni, i principali: la paura, l’ansia, l’angoscia, la tristezza, l’amarezza, il dolore, la depressione, l’umiliazione, la rabbia e, non di rado, persino la disperazione: la paura di un futuro ignoto; l’ansia per gli annunci irresponsabili; l’angoscia di poter infettare i propri cari; la tristezza di non potere accarezzare il proprio figlio; il dolore di non poter dare l’estremo saluto a un parente scomparso; la depressione di vivere in una gabbia; l’umiliazione di sentirsi completamente impotenti; la rabbia contro i responsabili di questa catastrofe e, infine, la disperazione che questo incubo non abbia mai fine. Partendo proprio dall’elaborazione di queste emozioni e dei sentimenti contrastanti, il Progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, cercando di sostenere alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati. Partendo proprio dall’elaborazione di queste emozioni e dei sentimenti contrastanti, il Progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, cercando di sostenere alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati.

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Il progetto, in una prima fase, coinvolgerà le classi prime a partire da lunedì 14 dicembre, che parteciperanno agli incontri con le psicologhe nei giorni e negli orari indicati. Il coordinatore di classe prenderà parte all'incontro, che si svolgerà in modalità a distanza attraverso la piattaforma ZOOM. Le credenziali saranno inviate al coordinatore dagli esperti di riferimento nella mattina precedente l'incontro. Il coordinatore si assicurerà che la classe riceva il link di accesso e si occuperà di registrare le presenze.

GIORNO	ESPERTI				ORARIO
	Loreta Campaniello	Maria Claudia Cantile	Cesario Alessia	Eleonora Russo	
<b>LUNEDÌ 14</b>		1 A			15:00-16:30
		1 B			16:30 – 18:00
<b>MARTEDÌ 15</b>			1 M	1 CS	15:00-16:30
			1 AS	1 DS	16:30 – 18:00
<b>MERCOLEDÌ 16</b>		1 C	1 H		15:00-16:30
		1 D	1 P		16:30 – 18:00
<b>GIOVEDÌ 17</b>	1 G	1 E	1 N		15:00-16:30
	1 O	1 F	1 BS		16:30 – 18:00
<b>VENERDÌ 18</b>				1 L	15:00-16:30
				1 I	16:30 – 18:00
<b>SABATO 19</b>	1 FS			1 AP – 1 ASP	15:00-16:30
	1 ES			1 BP	16:30 – 18:00

L'attivazione di questo progetto sarà un'occasione per i nostri alunni:

- per rispondere ed aiutare nell'elaborazione al disagio derivante dal Covid-19, fornendo rassicurazioni e suggerimenti, aiutando ad attenuare l'ansia davanti ad una quotidianità travolta dall'arrivo dell'epidemia
- di fornire consultazioni esperte attraverso un ascolto empatico dell'angoscia, dell'ansia e del dolore connessi all'emergenza, favorendo così l'attivazione di un processo di elaborazione dell'evento traumatico
- di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post-emergenza

Tanto per i dovuti adempimenti.

**Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*