

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 24/07/2024

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0015931 del 24/07/2024
IV (Uscita)

Alle famiglie degli studenti delle classi prime e seconde
Anno scolastico 2024/2025
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web

Comunicazione n. 714

Oggetto: **Avvio seconda edizione del percorso "Io, tu, noi: dall'Incontro alla Relazione"** – Elea - Ascea: classi prime e seconde a.s 2024/25 – PNRR.

La prima finalità dell'istituzione scolastica è quella di guidare lo studente all'acquisizione dei saperi, alla scoperta delle proprie abilità e allo sviluppo delle personali competenze, tali obiettivi devono necessariamente procedere da un nucleo centrale comune: STARE BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI.

Nell'ambito del progetto F3 "La Formazione Fa la Forza ..." - PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, si comunica a quanti in epigrafe che questo istituto ha programmato, dal 16 settembre al 2 ottobre 2024, come da calendario allegato, i Laboratori di Filosofia Pratica per le classi prime e seconde dell'anno scolastico 2024/25, presso il *Cilento Hotel Resort Velia 4 stelle, Ascea Marina (Sa)*.

Il progetto nasce da una "cultura dell'accoglienza" che si fonda sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita culturale ma, soprattutto, umana e personale.

Attraverso questo percorso, la comunità scolastica del Fermi si prefigge di favorire il sereno inserimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado nella nuova realtà e di consolidare, ed eventualmente recuperare, la socialità e lo stare bene a scuola degli studenti e studentesse delle classi seconde, con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione che contribuisca a corroborare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica.

Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo tra studenti, docenti, genitori, ognuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

PER LE CLASSI PRIME

- Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di primo alla scuola secondaria di secondo grado attraverso l'inserimento sereno e graduale degli studenti nella nuova realtà.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

- Rafforzare processi di conoscenza e socializzazione tra pari e tra studenti ed insegnanti delle classi seconde;
- far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso la manifestazione di dubbi, aspettative e timori;
- contrastare l'insorgere di fenomeni di disagio che possano condurre alla disaffezione scolastica, compromettendo il successo formativo degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI DEI LABORATORI

Alla luce dell'esperienza dell'anno scorso, la proposta per l'A.S. 2024/2025 vuole essere ancora più innovativa per le seconde classi che hanno già partecipato al progetto. Gli studenti e le studentesse più grandi, attraverso un percorso di formazione mirato, diventeranno i mentori delle ragazze e dei ragazzi delle prime corrispondenti. Avendo già acquisito delle abilità, infatti, per loro proponiamo una dimensione formativa multidimensionale che comprende ascolto, trasferimento di conoscenze e di esperienze e crea un sistema di sostegno e di collaborazione tra mentoring e mentee.

A differenza di un ambiente scolastico tradizionale, dove troviamo sempre insegnanti o esperti nella relazione di aiuto a guidare gli adolescenti, questa proposta formativa delinea un percorso di *peer mentoring* volto a promuovere l'inclusione educativa di studentesse e studenti che iniziano una nuova avventura nella scuola secondaria di secondo grado, permettendo loro di apprendere conoscenze, competenze trasversali e nuovi comportamenti.

Il programma si articolerà in tre giornate precedute da un incontro introduttivo e prevederà:

- per le prime classi un percorso formativo di team building;
- per le seconde classi un corso di mentoring finalizzato allo sviluppo di capacità di leadership, di abilità comunicative e capacità di collaborazione.

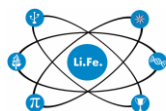
Il programma dettagliato delle attività delle singole giornate sarà comunicato prima della partenza.

Si ricorda che le attività rientrano nella didattica decentrata, pertanto la presenza è obbligatoria e sarà registrata come fuoriclasse sul registro elettronico Argo.

Le spese per il viaggio e il percorso didattico sono a carico della scuola, mentre per il soggiorno (tre giorni e due notti, pensione completa) è richiesto alle famiglie un **contributo di partecipazione pari a 130/00 euro a partecipante.**

Alle famiglie degli studenti delle classi prime e seconde è richiesta l'adesione al progetto inderogabilmente entro il 26 agosto 2024, mediante compilazione di apposito Modulo Google al seguente link: <https://forms.gle/D2XQztYaJ7cmA2eK7>

Il versamento del contributo per il soggiorno andrà effettuato **dal 1 settembre e comunque non oltre l'8 settembre 2024**, attraverso l'apposita funzione sul registro elettronico Argo Didup Famiglie.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario delle partenze

Periodo	CI	N.	Periodo	CI	N.	Periodo	CI	N.	Periodo	CI	N.	Periodo	CI	N.
dal 16 al 18 settembre	1A	23	dal 19 al 21 settembre	1C	27	dal 23 al 25 settembre	1F	28	dal 26 al 28 settembre	1I	29	dal 30 settembre al 02 ottobre	1AP	19
	2A	25		2C	27		2F	26		2I	28		2AP	26
	1B	24		1D	27		1G	26		1L	28		1ASP	27
	2B	25		2D	26		2G	25		2L	24		2ASP	24
	1AS	28		1E	27		1H	29		1M	28		1BP	21
	2AS	26		2E	25		2H	26		2M	29		2BP	24
	1BS	28		1CS	27		1DS	29		1N	29		1BSP	23
	2BS	27		2CS	26		2DS	21		2N	26		2BSP	22
												1TRED	25	
												2TRED	22	
Totale alunni	206			212			210			221			233	

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3,c.2delDecretoLegislativo n.39/1993