

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0019436 del 27/09/2024
I (Uscita)

Al Personale Docente interno
Al sito web All'albo on line dell'Istituto
Atti Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR

OGGETTO: Ripubblicazione avviso rivolto a personale docente per l'individuazione tutor per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

Titolo “Insegnanti al timone”.

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34443

CUP: C34D23001470006.

Il Dirigente scolastico

- Vista la legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.;
- Vista la legge n. 59/1997;
- Visto il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129/ 2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il CCNL – Comparto Scuola 2019/2021 e i relativi allegati;
- Visto il D.L. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
- Visto la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), la quale prevede che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse dovrà promuovere la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale;
- Visto il D.M. 66 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e l’allegato 1 del decreto che assegna al Liceo Scientifico Statale “E. Fermi” la somma di € **94308,15**;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- Visto la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 21/12/21 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- Visto il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti" recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- Visto le Indicazioni operative del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – prot. n. 141549 del 7/12/2023;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;
- Visto Il progetto "Insegnanti al timone" presentato da questa Istituzione scolastica in data 26/02/2024 tramite piattaforma futura – PNRR Istruzione
- Visto L'atto di concessione sottoscritto e acquisito al prot. n. 4862 del 06/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;
- Richiamato il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 (delibera n. 50 del Consiglio d'Istituto - seduta del 14.02.2024) e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il programma Annuale 2024 e l'assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato di € 94.308,15 - (prot. n. -5449 del 12/03/2024);
- Viste le linee ANAC n. 3, relative alla nomina e ruolo del R.U.P.;
- Ritenuto che il Dirigente scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di R.U.P. per l'affidamento in oggetto;
- Tenuto conto che nei confronti del R.U.P. individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- Visto la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 11/09/2023 relativa al Regolamento della attività negoziali;
- Visto la delibera del collegio docenti n. 21 del 24/11/2023 relativi ai criteri per l'individuazione;
- Rilevata la necessità di reclutare docenti interni all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di esperti formatori, coadiuvato da un tutor quali figure professionali indicate per il progetto autorizzato nelle Indicazioni operative;
- Preso atto del Decreto Prot. 11868 del 31/05/2024 – concernente l'avvio della procedura di selezione interna, per il conferimento di incarichi di Tutor per la realizzazione delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34443 – CUP: C34D23001470006.
- Preso atto che il bando pubblicato in data 01/06/2024 prot. n°1203 è andato deserto tranne per i moduli "Osservare, sperimentare e comprendere: esperimenti di fisica" e Creare e modificare le risorse digitali;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA LA RIPUBBLICAZIONE DELL'AVVISO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

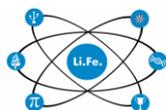
Art. 1 – Oggetto

Di Ripubblicare la procedura di selezione interna comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, **dei Tutor** necessari per l'**attuazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori sul campo previsti nel progetto** "Insegnanti al timone" programmato nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34443 – CUP: C34D23001470006

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta **da un formatore esperto** in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, **coadiuvato da un tutor;**

- **Laboratori di formazione sul campo:** consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da **un formatore esperto** in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, **coadiuvato da un tutor.**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale					
Area DigCompEdu	Titolo del Percorso	Modalità svolgimento e durata	Tematiche e metodologia	Periodo di svolgimento	Numero tutor richiesto
Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza Artificiale nella didattica	Modalità ibrida Durata 25 ore	L'Intelligenza Artificiale e il Machine Learning stanno diventando sempre più pervasive nella nostra società. Negli ultimi mesi abbiamo	Ottobre/ Giugno	1



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			<p>sentito molto parlare di Intelligenza Artificiale generativa, con piattaforme come Chat-GPT. Ma come funzionano questi algoritmi? Proveremo a scoprirlo all'interno di questo percorso sfruttando Scratch e App Inventor, due dei linguaggi di programmazione a blocchi più diffusi nel mondo della scuola. Una parte del percorso sarà dedicata alle intersezioni tra AI e etica, così da riflettere sulle implicazioni sociali del machine learning.</p>		
Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza artificiale e apprendimento	Modalità ibrida Durata 25 ore	<p>Il corso permette ai partecipanti di comprendere e affrontare le seguenti tematiche:</p> <p>conoscenza di base dei fondamenti e delle problematiche connesse allo sviluppo dell'intelligenza artificiale; riflessione su come le nuove tecnologie possano essere integrate ai fini di un potenziamento e di una maggiore inclusività della didattica;</p> <p>comprensione di fondo delle potenzialità e dei limiti dell'applicazione per</p>	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			l'educazione dell'utilizzo di strumenti concreti di intelligenza artificiale.		
Creare e modificare le risorse digitali	Innov@re con le metodologie didattiche	Modalità ibrida Durata 25 ore	Il corso di formazione offre un'immersione completa nelle pratiche educative all'avanguardia. Attraverso una combinazione di approcci esperienziali, collaborativi e personalizzati, il corso introduce i partecipanti a una vasta gamma di metodologie pedagogiche, inclusi il Problem Based Learning (PBL), l'inquiry based learning, lo storytelling, il problem solving, il making, il tinkering e la gamification. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti. Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche.		
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	Modalità ibrida Durata 25 ore	Il corso di formazione sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, offre una prospettiva esaustiva sulle metodologie moderne per valutare l'apprendimento degli studenti in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi che riflettano le esigenze di un mondo in continua evoluzione. Il corso esplora approcci inclusivi e differenziati alla	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			valutazione, incoraggiando i partecipanti a utilizzare una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, portafogli elettronici, progetti multimediali e peer assesment;		
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	La didattica per competenze: il metodo EAS. Episodi di Apprendimento Situato	Modalità ibrida Durata 25 ore	Laboratorio teorico/pratico alla scoperta del metodo EAS, degli strumenti, delle strategie per l'apprendimento efficace e della valutazione formativa. Il percorso ha come scopo la conoscenza e la sperimentazione del metodo EAS. La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: presentare ai partecipanti la cornice teorico-metodologica del metodo EAS; accompagnare i partecipanti nella conoscenza della progettazione delle tre fasi previste dal metodo; approfondire la messa in pratica del metodo attraverso esemplificazioni spendibile nella pratica didattica quotidiana con un'attenzione particolare all'integrazione della	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			tecnologia e alla valutazione.		
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LiVe Virtual Experience -	Modalità ibrida Durata 25 ore	La formazione ha lo scopo di consolidare le competenze tecniche, tecnologiche, scientifiche e progettuali dei partecipanti per renderli autonomi nell'utilizzo e nella gestione della realtà aumentata con l'utilizzo della piattaforma P con Software per la creazioni di lezioni interattive 3D compatibile con la stereoscopia e il controllo tramite tracking zStudio	Ottobre/ Giugno	1
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Coding e robotica per lo storytelling digitale	Modalità ibrida Durata 25 ore	Il percorso formativo ha lo scopo di fornire un inquadramento metodologico circa l'approccio STEAM (interdisciplinare e orientato allo sviluppo delle competenze trasversali in contesti sia disciplinari che trasversali) e di proporre e far sperimentare diverse tecnologie educative nella didattica. Il corso ha una doppia valenza: per quanto riguarda i docenti, mira a mettere in atto strategie per progettare attività interdisciplinari e a facilitare la progettazione di UDA	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			proprio attraverso coding, robotica e storytelling digitale. Per quanto riguarda gli studenti invece, mira a potenziare strategie per ampliare lo sviluppo delle Life skills, il pensiero computazionale e il pensiero creativo. Il corso avrà un approccio PBL e fornirà strategie subito spendibili in classe e con i colleghi.		
--	--	--	---	--	--

Laboratori di formazione sul campo

consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

Area DigCompEdu	Titolo del Percorso	Modalità svolgimento e durata	Periodo di svolgimento	Numero tutor richiesto
Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'apprendimento	In presenza durata 20 ore	Ottobre/ Giugno	1
Creare e modificare le risorse digitali	Innov@re con le metodologie didattiche	In presenza durata 20 ore	Ottobre/ Giugno	1
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	In presenza durata 20 ore	Ottobre/ Giugno	1
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	La didattica per competenze: il metodo EAS. Episodi di Apprendimento Situato	In presenza durata 20 ore	Ottobre/ Giugno	1
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LiVe Virtual Experience	In presenza durata 25 ore	Ottobre/ Giugno	1
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Osservare, sperimentare e	In presenza durata 25 ore	Ottobre/ Giugno	1

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

	comprendere: esperimenti di fisica			
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Coding e robotica per lo storytelling digitale	In presenza durata 25 ore	Ottobre/ Giugno	

Periodo di svolgimento: tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **30 settembre 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Art. 2 – Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Gli incarichi individuali da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti del tutor

- tenere riunioni preliminari operative con il formatore e collaborare con lui per un ottimale svolgimento del corso;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante tutta l'attività;
- Gestire l'accesso dei corsisti alle attività formative;
- Registrare le presenze dei corsisti;
- Curare il monitoraggio del corso interfacciandosi con gli esperti formatori per la verifica di target e milestone;
- Inserire in piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.
- Redigere timesheets sulle attività svolte;
- Collaborare con il Dirigente scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Ogni docente potrà presentare la propria candidatura anche per più percorsi all'interno di ogni linea di intervento barrando le relative caselle con una "X".

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel periodo previsto dal Dirigente scolastico per la realizzazione dei percorsi formativi.

La valutazione dei titoli e delle esperienze di lavoro sarà effettuata dall'apposita Commissione anche in presenza di una sola domanda prodotta nei termini. Verranno stilate graduatorie per ogni tipo di incarico e per ogni percorso formativo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito al tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Le condizioni di svolgimento dei percorsi formativi (monte ore, sedi, orari, programmi per la realizzazione del progetto, etc...) verranno stabilite dall'Istituto tenendo conto del piano delle attività docenti ed ATA per l' a.s. 2024/25 e concordate con gli esperti formatori e/o tutor.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 4 – Titoli ed esperienze professionali valutabili

Gli aspiranti **in possesso dei requisiti di accesso di cui all'art. 2**, del presente avviso che avranno presentato la propria candidatura secondo le modalità e nei termini di cui all'articolo 6, saranno inseriti in una graduatoria nella quale saranno graduati in base alla valutazione dei titoli di servizio e professionali come indicato al successivo punto.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:

Scheda di valutazione Tutor				
Elementi della Valutazione	Punteggio massimo attribuito	Punteggio dichiarati	Indicare il riferimento nel curriculum	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli di Studio				
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	25			
Laurea inerente al ruolo specifico (triennale, in alternativa al punto precedente)	15			
Titolo di servizio				Max p. 10

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Servizio di ruolo prestato	p. 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato			
Le certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre				Max p. 5
Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal miur	p. 1 per ogni certificazione Max 5 punti			
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI				Max p. 60
Aver svolto in qualità di tutor corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	p. 5 ciascun incarico Max 25 punti			
Aver svolto incarichi in qualità di Tutor nei corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi di orientamento per le STEM e il multilinguismo	p. 5 per ciascun incarico Max 15 punti			
Aver svolto o svolge Incarico in qualità di componente del Team Digitale	p. 2 per ciascun incarico. Max 10 punti			
Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	p. 2 per ciascun incarico. Max 10 punti			
TOTALE PUNTEGGIO				100/100

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 5 – Compensi

L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di esperto formatore e di tutor è indicato nella tabella successiva, secondo quanto riportato dalle Istruzioni operative indicate in premessa. L'importo si intende onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Azione	Compensi tutor
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	34 €/h tutor
Laboratori di formazione sul campo	34 €/h tutor

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Art. 6 – Presentazione domande, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare apposita istanza in carta semplice, utilizzando il modulo allegato, al Dirigente Scolastico al seguente indirizzo di posta elettronica: ceps02000t@istruzione.it, entro e non oltre **le ore 17,00 del giorno 5 ottobre 2024**

Alla domanda di partecipazione (Allegato A), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia fronte/retro di un documento di identità valido;
- curriculum vitae et studiorum in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. n. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.;
- Allegato B) compilato per i titoli culturali e le esperienze lavorative maturate per l'incarico per il quale ci si candida, compilato e debitamente sottoscritto.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive e potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 7 - Regolarizzazioni - esclusioni

È ammessa la regolarizzazione delle domande presentate in forma incompleta o parziale. In tal caso questo Istituto assegnerà all'aspirante un breve termine perentorio per la regolarizzazione.

Sarà considerato motivo di esclusione:

- a) la domanda presentata fuori termine;
- b) la domanda priva della firma del candidato.

Saranno, altresì, esclusi dalla procedura, pur avendo presentato la domanda nei termini previsti, coloro che non risultino in possesso dei requisiti prescritti. L'esclusione sarà disposta con riferimento alle dichiarazioni rese dal candidato nella domanda, ovvero alla documentazione prodotta, ovvero ancora agli accertamenti effettuati da questo Istituto ai sensi di quanto disposto dalla normativa vigente.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del legale rappresentante p.t. prof.^{ssa} Adriana Mincione, con sede in Aversa in via E. Fermi alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ceps02000t@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico E. Fermi è stato individuato, nella Società OXFIRM con sede legale in viale Antonio Ciamarra 259 – 00173, ROMA (RM), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@oxfirm.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo <https://www.liceofermiaversa.edu.it/>. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Articolo 17 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. 165/2001.

Articolo 11- Responsabile Unico Del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36 /2023 il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico prof.^{ssa} Adriana Mincione.

Articolo 12- Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione
Firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse