

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0023545 del 09/11/2024  
IV-1 (Uscita)

Agli studenti delle classi seconde  
Ai genitori delle classi seconde  
Ai docenti delle classi seconde  
Al D.s.g.a.  
Al sito web - Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°123

Oggetto: Somministrazione questionari sulla motivazione e strategie all'apprendimento e sulla percezione delle proprie competenze strategiche (classi seconde A.S. 2024/25 Progetto "Conosciamoci").

Nell'ambito del progetto "Conosciamoci" è prevista la somministrazione di questionari, rivolti alle classi prime e seconde, sulla motivazione, sulle strategie all'apprendimento e sulla percezione delle proprie competenze strategiche.

Tali questionari sono utili a promuovere processi di autovalutazione e percorsi educativi finalizzati allo sviluppo di capacità di auto-direzione e autoregolazione nello studio oltre che a scoprire "motivazioni intrinseche" all'apprendimento (perché è importante studiare e quali azioni compiere per studiare con successo).

Attraverso questo strumento ci si propongono di sostenere, anche attraverso spazi di confronto, l'azione dei docenti nello sviluppo di attività utili a riconoscere, valutare e sviluppare competenze e convinzioni che possono essere considerate come fondanti della capacità di dirigere se stessi nello studio. Si tratta di promuovere nei ragazzi una serie di processi di costruzione del sé, attraverso un'analisi riflessiva delle proprie azioni e convinzioni, dapprima come studenti, con i loro impegni di apprendimento e di relazioni all'interno di un contesto scolastico e formativo e, quindi nel tempo, riflettendo su dimensioni utili a dare senso e prospettiva alle proprie esperienze e sviluppando una logica che è di costruzione del proprio futuro, del proprio progetto di vita e professionale (Pellerey, 2018).

Le dimensioni dell'apprendimento che sono state prese in considerazione sono le seguenti:

- cognitiva e metacognitiva
- affettivo-motivazionale.

Ciascuna dimensione è articolata in 7 fattori, per un totale 14 fattori, che sono esplorati attraverso 100 item. Gli item descrivono uno stato d'animo, un modo di fare, un giudizio e stimolano lo studente a riflettere sul modo in cui è abituato a studiare e sui problemi che incontra nel lavoro scolastico.

Il profilo finale che lo studente può visualizzare al termine della compilazione consente di cogliere come percepisce le proprie competenze strategiche nello studio e nell'apprendimento.

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

La somministrazione dei questionari avverrà attraverso la piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it): la compilazione dei questionari (direttamente on line) consentirà di restituire allo studente un feedback immediato, appena terminato lo stesso, che consiste in un profilo in forma grafica integrato da un commentotestuale.

La piattaforma è l'esito di una ricerca commissionata dal CNOS-FAP e realizzata da un gruppo di studiosi coordinati da Michele Pellerey.

**I questionari verranno somministrati dai docenti del CDC secondo il seguente calendario all'interno delle proprie aule mediante l'ausilio dei laboratori mobili.**

Data	Classe	Ora	Aula
13/11	2G	14:20	Quella in uso
	2I	14:20	Quella in uso
	2F	16:00	Quella in uso
	2H	16:00	Quella in uso
14/11	2 TRED	10:00	Quella in uso
	2 N	10:00	Quella in uso
	2 L	9.00	Quella in uso
	2 CS	9.00	Quella in uso
	2 A	16:00	Quella in uso
15/09	2 B	16:00	Quella in uso
	2 BS	11.00	Quella in uso
	2AS	11.00	Quella in uso
	2DS	12.00	Quella in uso
16/09	2C	14:20	Quella in uso
	2D	14:20	Quella in uso
	2E	16:00	Quella in uso
	2M	10:00	Quella in uso
18/09	2AP	9.00	Laboratorio
	2ASP	10.00	
	2BP	11.00	
	2BSP	12.00	

Vademecum per la compilazione del questionario

1. Prima della somministrazione, i docenti dovranno visionare il seguente video esplicativo dell'iterprocedura: <https://youtu.be/kgkrg7KYxg>

2. Il giorno stabilito per la somministrazione, il docente mostrerà alla classe un video esplicativo del questionario, visibile al seguente link [https://youtu.be/IUdV633I\\_58](https://youtu.be/IUdV633I_58)

Successivamente, la classe si collegherà con il laboratorio mobile di informatica alla pagina seguente [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it).

Per qualsiasi problema far riferimento alla referente del progetto, la prof.ssa Loreta Campaniello (per la sede di Parete, far riferimento al prof. Mauro Baldascino)

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO (PER GLI STUDENTI)

TEMPO DI SOMMINISTRAZIONE: 30 minuti

1. **Accedi all'Home page del sito:** [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)

2. **Clicca sul link:**

Accedi **direttamente** alla compilazione del questionario indicato con la freccia:

3. **Inserisci i dati del tuo Istituto/Altro accreditato:**



**QSA - Questionario sulle Strategie di Apprendimento**

<http://www.competenzestrategiche.it/Q>

- Codice Istituto = 864
- password di accesso = pass311879

*Prima di compilare il questionario dovrai inserire i tuoi dati personali. Segui con attenzione le indicazioni sotto.*

4. **Compila il modulo inserendo i tuoi dati personali, poi rispondi nel modo seguente alle voci:**

- sezione = ... (scrivi la sigla del tuo indirizzo)\*
- classe = ... (indica il numero corrispondente all'anno che frequenti da 1 a 5)
- **di riferimento** = ... (1= prima parte dell'anno)
- anno scolastico = ...2024/25

*Se per errore digiterai un numero diverso per la classe, oppure sbaglierai a digitare l'anno scolastico, segnalalo al tuo insegnante perché lo comunichi al referente della piattaforma (la prof.ssa Loreta Campaniello) che potrà correggerel'errore.*

**Riservato al Docente o al Referente:**

\*Esempio per inserire correttamente la Sezione e la classe:

TIPO CORSO	CLASSE=ANNO DI CORSO (1-5)	SEZIONE
Liceo Scientifico	2	AS

Tanti per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n.  
39/1993