



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0001215 del 20/01/2025  
IV-1 (Uscita)

Alle famiglie e agli studenti delle classi del primo biennio  
Ai docenti e ai coordinatori delle classi prime biennio  
Al Team operativo PNRR  
Ai tutor progetto "La Formazione Fa la Forza..."  
Al D.s.g.a.  
Al sito web dell'Istituto/Albo d'Istituto

Comunicazione n°288

**Oggetto:** Indicazioni per la compilazione **del Libretto dello studente sulle competenze strategiche nell'apprendimento online.**

Nell'ambito del progetto F3 L'Unione fa la Forza – seconda edizione, finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, il nostro istituto ha introdotto l'utilizzo del **Libretto dello Studente**, uno strumento online finalizzato al miglioramento delle strategie di apprendimento degli alunni. Dopo la somministrazione del Questionario sulle Strategie di Apprendimento (QSA) e la successiva analisi con esperti per illustrare i profili individuali degli studenti, il Libretto è stato progettato per sviluppare nei ragazzi la capacità di autoregolare e dirigere il proprio percorso di apprendimento. Attraverso il suo utilizzo, gli studenti potranno: prendere maggiore consapevolezza delle proprie strategie di studio, individuare punti di forza e debolezza nel loro metodo di apprendimento, pianificare obiettivi personali e monitorare i progressi, riflettere sulle difficoltà incontrate e sui miglioramenti raggiunti. Il Libretto online sarà gestito autonomamente dagli studenti con il supporto e la consulenza dei docenti.

### Accesso al Libretto

Per accedere al Libretto (per le classi prime), gli studenti devono:

1. Visitare la pagina dedicata sul sito d'istituto al seguente link <https://www.liceofermiaversa.edu.it/librettostudente/>
2. Effettuare il login con le credenziali personali (nome utente e password).
3. Se non si dispone delle credenziali, registrarsi utilizzando il link <https://www.liceofermiaversa.edu.it/accesso-utenti>.

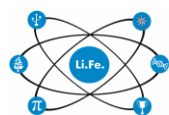
### Struttura e compilazione del Libretto

Il Libretto è suddiviso in quattro sezioni principali:

#### 1. Conosco le mie strategie di apprendimento

In questa sezione, lo studente deve:

- Inserire i risultati del **Questionario sulle Strategie di Apprendimento (QSA)** e aggiungere eventuali osservazioni personali.
- Identificare un punto di forza e un punto di debolezza da migliorare.
- Riportare i risultati dello scrutinio, specificando le materie in cui ha raggiunto o meno la sufficienza.



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

### 2. Miglioro le mie strategie di apprendimento

Questa sezione è dedicata alla pianificazione e al monitoraggio degli obiettivi personali. Gli studenti dovranno:

- Stabilire obiettivi specifici e definire una data di inizio e di fine per ciascuna tappa.
- Monitorare i progressi e, al termine di ogni tappa, rispondere alle seguenti domande:
  - “Hai finito la Tappa?”
  - “Cosa ho capito o scoperto di nuovo?”
- Completare la prima tappa entro **marzo**.
- Una volta conclusa la prima tappa, procedere con la seconda e terza tappa, che dovranno essere concluse rispettivamente entro **aprile** e **maggio**.

### 3. Documento il mio percorso

In questa sezione, lo studente potrà annotare le scoperte e i progressi effettuati durante il percorso, creando una sorta di “diario” di apprendimento. Cliccando sul tasto “aggiungi” è possibile aggiungere nuove annotazioni; con il tasto “Successivo”, invece, sarà possibile visualizzare un riepilogo delle attività svolte e dei campi compilati dallo studente.

### 4. Valuto il mio percorso

Questa sezione, attivabile a partire dal mese di maggio, consentirà di valutare l'intero percorso svolto, rispondendo a un questionario di auto-valutazione. Questa sezione dovrà essere attivata alla fine delle attività, rispondendo “SI” alla domanda: “Hai finito di compilare il tuo libretto per quest'anno scolastico?”, generando un breve questionario di soddisfazione in riferimento ad alcuni aspetti del percorso realizzato. Infine il questionario sarà inviato al coordinatore di classe, che fornirà una valutazione complessiva sul percorso realizzato dall'alunno.

### Indicazioni docenti

I docenti delle classi del primo biennio, con il supporto del Team della dispersione e con la collaborazione di esperti, avranno il compito di fornire supporto agli studenti per l'utilizzo del Libretto, suggerendo attività individuali e di gruppo utili a migliorare le strategie di apprendimento e monitorare il percorso di ciascun alunno, acquisendo le informazioni necessarie per completare, a fine anno scolastico, il questionario di valutazione telematico che sarà inviato dagli studenti.

Per ulteriori informazioni o difficoltà nella compilazione del Libretto dello Studente, è possibile rivolgersi per la sede di Aversa: Prof.ssa Del Piano e Prof. Bortone; per la sede di Parete: Prof.<sup>ssa</sup> Buompane.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Firmato autografo sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, c.2 del Decreto legislativo n. 39/1993*