

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0002152 del 30/01/2025
I (Uscita)

Al Personale Docente interno

Al sito web

All'albo on line dell'Istituto

Atti

Oggetto: Avviso di selezione per figure di docenti esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). CUP C34D21000170006 – codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-46703 dal titolo: "L'unione fa la forza secondo edizione"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

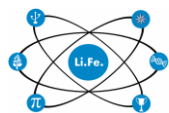
Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

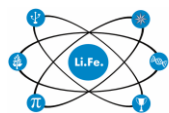
Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

	alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
Visto	L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 nel quale viene riconosciuta alla nostra Istituzione il finanziamento dell’importo pari a € 140.308,51;
Considerato	l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
Visto	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
Visto	l’atto di concessione prot. n°0130103 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Considerato	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
Considerato	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
Visto	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n° 40 del 28 dicembre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024
Vista	la proposta del collegio dei docenti prot. n del 17706 dell’11 settembre 2024, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;
Vista	la delibera del consiglio di istituto prot. n°64 del 02/09/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
Vista	la Delibera del Consiglio d’Istituto n°50 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
Visto	il proprio decreto n. 24172 del 16/11/2024 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
Vista	la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità docenti esperti, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell’ambito dell’istituto, per la realizzazione degli interventi, quali: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per le attività relative alla linea di



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

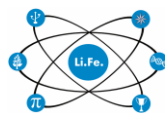
	Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
Visto	il quaderno n° 3/2024- "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
Visto	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Visto	l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
Visto	l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
Ritenuto	di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;
Visto	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
Visto	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013
Preso atto	del Decreto, prot.n.21150 del 30/01/2025, di avvio della procedura di selezione e il reclutamento di esperti per la realizzazione di n. 30 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di 10 ore nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente.

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione e il reclutamento di esperti per la realizzazione di n. 30 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di 10 ore nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). CUP C34D21000170006 – codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46703 dal titolo: "L'unione fa la forza secondo edizione".

Articolo 1 - Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. **30** incarichi individuali per la **selezione di esperti interni** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato per la durata max di 10 ore da attuarsi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Sede di Aversa					
Obiettivi principali	Ambito di riferimento	n. di percorsi	Fruizione e durata	Importo orario	n. max di incarichi
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze, di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno, erogati a piccoli gruppi	Matematica	n. 7 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (3 per il gruppo A e 4 per il gruppo B)	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	3 docenti gruppo A 4 docenti gruppo B
	Fisica	n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (4 per il gruppo A e 4 per il gruppo B)	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	4 docenti gruppo A 4 docenti gruppo B
	Scienze	n. 4 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (2 per il gruppo A e 2 per il gruppo B)	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	2 docenti gruppo A 2 docenti gruppo B
	Latino	n.4 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (2 per il gruppo A metodo <i>Orbeg</i> e 2 per il gruppo B)	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	2 docenti gruppo A metodo <i>Orbeg</i> 2 docenti gruppo B
	Informatica	n. 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Gruppo B)	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	2 docenti gruppo B

Sede di Parete					
Obiettivi principali	Ambito di riferimento	n. di percorsi	Fruizione e durata	Importo orario	n. max di incarichi
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze, di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno, erogati a piccoli gruppi	Matematica	n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	3 docenti
	Fisica	n. 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Numero max 15 studenti per ogni percorso della durata di 10 ore	79/00 €/h	2 docenti

L'ESPERTO deve:

- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- Redigere **un puntuale progetto didattico con l'utilizzo di metodologie innovative e digitali per lo sviluppo di competenze relativo alle tematiche previste dal percorso formativo da inviare in sede di candidatura;**
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla scuola conferente;
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente al modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono sviluppare;
- Gestire la piattaforma ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti, compresa la rilevazione delle assenze;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Consegnare il programma svolto e una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'Istituto;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività richiesta per la realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

Inoltre sarà tenuto:

- Alla piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
- Al rispetto delle modalità organizzative delle attività che saranno svolte in orario curricolare/extracurricolare, secondo un calendario predisposto in base alle specifiche esigenze didattiche e comunque al di fuori del proprio orario di servizio settimanale;
- Alla collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i relativi Consigli di Classe;
- Alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR e alla puntuale registrazione (entro la giornata) della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
Al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018.

Articolo 2 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

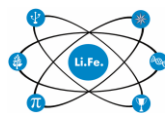
La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);**
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);**
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche),**

Articolo 3- Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

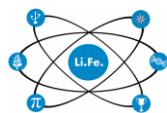
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente Articolo.

Articolo 4 - Criteri di Selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali di comprovata esperienza e valutati i titoli secondo gli indicatori della tabella di seguito riportata e che fa parte integrante del presente avviso.

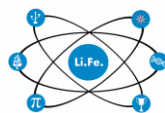
I candidati saranno altresì valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo la di valutazione (Allegato B)

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50 max	
Percorso di potenziamento di matematica	Criterio di selezione Esperto
1. Ridurre la varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo. 2. Incrementare l'interesse per la disciplina attraverso il contatto esplicito con l'aspetto reale della matematica; (comprensione approfondita della realtà). 3. Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. 4. Sviluppare la capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista. 5. Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area logico-matematica.	7 ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 30) Area Didattica - Esperienza in Didattica per competenze; - Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo; - Esperienze di coordinamento Area organizzativa e progettuale - Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo; - Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di



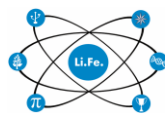
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

6. Consolidare le abilità tecniche e operative. Competenze: 1. Saper interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico (scritto o grafico). 2. Saper decodificare un testo scientifico in una formula matematica e viceversa. 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. Alunni -Studenti del primo biennio e del secondo biennio in possesso di bassi livelli di competenze in matematica, emersi nel test d'ingresso e/o nello scrutinio del primo quadrimestre; -Studenti del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche e matematiche. -Studenti del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Studenti che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche.	riallineamento sulle competenze di base; - Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica; ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20) (da specificare) - Inclusione; - Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo; - ecc;
Percorso di potenziamento di Fisica Obiettivi del laboratorio: 1. Ridurre la varianza in fisica tra le classi di diverso indirizzo. 2. Incrementare l'interesse per la disciplina attraverso il contatto esplicito con l'aspetto reale della fisica; (comprensione approfondita della realtà). 3. Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. 4. Sviluppare la capacità di interagire in gruppo, collaborando e partecipando nel rispetto dei diversi punti di vista. 5. Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area logica e della fisica; 6. Consolidare le abilità tecniche e operative. Competenze: 1. Saper interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico (scritto o grafico). 2. Saper decodificare un testo scientifico in una formula matematica e viceversa. 3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. Alunni -Studenti del primo biennio in possesso di bassi livelli di competenze in fisica, emersi nel test d'ingresso e/o nello	Criterio di selezione Esperto ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 30) Area Didattica - Esperienza in Didattica per competenze; - Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo; - Esperienze di coordinamento Area organizzativa e progettuale - Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo; - Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze di base; - Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di fisica; ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20) (da specificare) - Inclusione; - Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo; - ecc.,



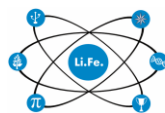
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

scrutino del primo quadrimestre; -Studenti del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche; -Studenti del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e di fisica; -Studenti che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e di fisica;	
Percorso di potenziamento di Scienze	Criterio di selezione Esperto
Obiettivi: - potenziamento delle conoscenze di base della disciplina con metodologie didattiche innovative - promuovere l'interesse verso la disciplina e favorire l'assimilazione del metodo scientifico praticando la didattica delle scienze attraverso un approccio sperimentale - sviluppo della capacità di interagire in gruppo e rendere gli studenti parte attiva nel processo di potenziamento delle conoscenze e competenze - consolidamento delle conoscenze acquisite correlando aspetti e fenomeni osservati o descritti a situazioni della vita reale Competenze: - imparare a utilizzare strumenti e metodi di misura differenti - saper riportare ed organizzare le misure in tabelle - imparare ad utilizzare il metodo scientifico sperimentale come chiave di lettura universale dei fenomeni naturali - imparare a osservare e descrivere oggetti, situazioni e fenomeni semplici, a formulare domande ed esprimere congetture - saper esporre e presentare fenomeni naturali, fatti, risultati di esperienze. saper ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali (dal microscopico al macroscopico) e viceversa; - imparare a riformulare aspetti particolari presenti nei contributi e nelle argomentazioni dei compagni di classe e ad apportare propri contributi originali Alunni: -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nello scrutinio del primo quadrimestre; -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti delle discipline scientifiche. -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche.	2 ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 30) Area Didattica - Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di scienze sperimentali: chimica, biologia e scienze naturali - Esperienza Didattica per competenze - Coordinamento e Didattica con metodologie innovative Area organizzativa e progettuale - Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo - Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche - Partecipazione a gruppi di ricerca universitari, ecc 2 ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20) (da specificare) Inclusione; - Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo; - ecc;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Percorso di potenziamento di Informatica	Criterio di selezione Esperto
Obiettivi: - potenziamento delle conoscenze di base della disciplina con metodologie didattiche innovative - promuovere l'interesse verso la disciplina e favorire l'assimilazione del linguaggio informatico attraverso un approccio laboratoriale; - sviluppo della capacità di interagire in gruppo e rendere gli studenti parte attiva nel processo di potenziamento delle conoscenze e competenze; - consolidamento delle conoscenze acquisite correlando aspetti e fenomeni osservati o descritti a situazioni della vita reale; Competenze: - imparare a utilizzare strumenti e software specifici; - saper riconoscere il linguaggio informatico; - imparare a osservare e descrivere oggetti, situazioni e fenomeni semplici, a formulare domande ed esprimere congetture; - saper ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali (dal microscopico al macroscopico) e viceversa; - imparare a riformulare aspetti particolari presenti nei contributi e nelle argomentazioni dei compagni di classe e ad apportare propri contributi originali Alunni: -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nello scrutinio del primo quadrimestre; -Allievi del primo anno che presentano carenze nei prerequisiti in informatica; -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze informatiche; -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze informatiche; -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze informatiche;	ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 30) Area Didattica - Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di informatica - Esperienza Didattica per competenze - Coordinamento e Didattica con metodologie innovative Area organizzativa e progettuale - Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo - Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche - Partecipazione a gruppi di ricerca universitari, ecc ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20) (da specificare) Inclusione; - Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo; - ecc;
Percorso di potenziamento di Latino	Criterio di selezione Esperto
Obiettivi: - potenziamento delle conoscenze di base della disciplina con metodologie didattiche innovative; - promuovere l'interesse verso la disciplina e favorire l'assimilazione della lingua e cultura latina; - sviluppo della capacità di interagire in gruppo e rendere gli studenti parte attiva nel processo di potenziamento delle conoscenze e competenze; Competenze: - Padroneggiare la lingua latina in modo sufficiente a orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo.	ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 30) Area Didattica - Esperienze di coordinamento e insegnamento in corsi di informatica - Esperienza Didattica per competenze - Coordinamento e Didattica con metodologie innovative Area organizzativa e progettuale - Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano - Sviluppare una riflessione metalinguistica - Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino, italiano e altre lingue europee - Padroneggiare le strutture morfosintattiche e il lessico della lingua italiana, avendo consapevolezza delle loro radici latine; Alunni: -Allievi in possesso di bassi livelli di competenze di base emersi nello scrutinio del primo quadrimestre; -Allievi del primo anno che presentano carenze in latino; -Allievi del secondo anno che non hanno recuperato appieno il gap iniziale nell'acquisizione di competenze in latino; -Allievi che necessitano di supporto per l'acquisizione di competenze in latino -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze in latino.	tematica del modulo - Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche - Partecipazione a gruppi di ricerca universitari, ecc 2 ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20) (da specificare) Inclusione; - Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo; - ecc;
--	---

SEZIONE PROPOSTA FORMATIVA

Traccia programmatica dell'intervento formativo	Proposta di progetto laboratoriale che indichi dettagliatamente le attività principali, le fasi di svolgimento, le strategie e le metodologie formative per l'attuazione dell'unità formativa, le modalità di verifica del percorso svolto.	Da 0 a 50 punti	Fino ad un max di 50 punti
---	---	-----------------	----------------------------

Descrittori	Punteggi
Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione.	Da 1 a 25 punti secondo la seguente scala: Abbastanza coerente= max 5 pt; coerente max 10 pt; molto coerente max 20 pt.; particolarmente coerente ed approfondita max 25 pt.
Adeguatezza, innovatività ed efficacia del progetto formativo e delle metodologie innovative proposte.	Da 1 a 25 punti secondo la seguente scala: Abbastanza adeguati, innovativi ed efficaci pt max 5 Adeguati, efficaci ed innovativi max 10 pt; Molto innovativi, efficaci ed adeguati max 20 pt. ; Particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci max 25 pt.

Articolo 5 -Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B autovalutazione titoli-, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14,00 del giorno **05/02/2025**, mediante posta elettronica al seguente indirizzo ceps02000t@istruzione.it o mediante consegna a mano all'ufficio protocollo dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Articolo 6- Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 7- Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una sola figura professionale e un unico percorso progettuale, presentando un'unica istanza di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione dovrà essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Articolo 8 -Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione di valutazione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9- Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 10 - Compiti dell'incaricato

Nell'ambito di tale incarico il docente esperto individuato dovrà:

- a) Fare un'analisi dettagliata delle potenziali criticità dei destinatari in merito al rischio dispersione e progettare l'intervento esecutivo didattico secondo gli obiettivi e le finalità dell'avviso;
- b) Fornire la prestazione quale designato per l'intera durata del Contratto per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nel rispetto delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- ISTRUZIONE E RICERCA per gli allievi individuati dal Team di Progetto come a rischio dispersione scolastica;
- c) Fornire tutte le specifiche attività previste, nell'ambito del Progetto per il quale è stato individuato e risultanti dalle competenze dichiarate nel proprio C.V. e congruenti con le finalità formative del Corso per il quale è stato prescelto;
 - d) Predisporre una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, degli obiettivi e delle metodologie confrontandosi con il Team di Progetto per coordinare l'articolazione delle attività specificando e motivando ogni scelta;
 - e) metodologie e luoghi dell'intervento, inclusa somministrazione di una prova di verifica finale per la valutazione conclusiva delle competenze sviluppate dagli allievi e valutare la progressione/superamento delle fragilità nelle discipline di studio, analizzando l'impatto che l'azione didattica e il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione sia stato proficuo per il successo del percorso scolastico;
 - f) Predisporre un crono-programma delle attività sia di quelle da svolgere in istituto, sia quelle da svolgere sul Territorio;
 - g) Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario concordato con il Team di progetto;
 - h) Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
 - i) Curare un registro di presenza dove vengono annotate le attività progettuali;
 - j) Fornire resoconto analitico delle attività svolte per ciascuna lezione, inclusi i materiali didattici realizzati nelle azioni didattiche da immettere online sulla piattaforma PNRR FUTURA;
 - k) Partecipare ad eventuali incontri propedeutici allo svolgimento delle attività oggetto dell'incarico, su richiesta del TEAM di Progetto senza oneri aggiuntivi;
 - l) Seguire il regolare svolgimento della programmazione cooperando con il Team di Progetto dell'Istituto quando necessario;
 - m) Rispettare la calendarizzazione delle attività prefissate, in piena cooperazione con il TEAM di Progetto;
 - n) Fornire la prestazione per la quale è stato individuato in forma strettamente personale, con divieto assoluto di delega;
 - o) Interagire con il Team di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
 - p) Impegnarsi alla sorveglianza dei beni patrimoniali e strumentali dell'Istituto, utilizzati per la prestazione;
 - q) Impegnarsi ad apporre la propria firma in apposito registro, per attestare la propria presenza a ciascuna lezione prevista dal calendario attività.
 - r) Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione PNRR FUTURA.)
 - s) Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto ed una relazione finale sull'attività e valutazione individuale documentata dei corsisti
 - t) Provvedere alla stampa ed archiviazione di tutta la documentazione connessa all'incarico;
 - u) Garantire per l'Amministrazione il corretto adempimento quali-quantitativo delle attività svolte;
 - v) controllare la documentazione da consegnare e conservare nell'archivio tenuto dal DSGA p.t

Articolo 11- Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dall'Avviso saranno considerati requisiti minimi di accesso:

1. Essere in possesso di Competenze certificate nel settore richiesto;
2. Essere in possesso di esperienze professionali coerenti ai percorsi formativi di cui all'Avviso.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Articolo 12 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima per ciascun modulo di n. **10 ore** da svolgersi nei mesi di febbraio e marzo 2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 13- Compensi - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Tale compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del progetto e la consegna del Time-sheet riportante le attività prestate tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e fino alla chiusura completa del progetto.

Inoltre, non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. I termini di cui all'art. 4- Dlgs. 192 del 9/11/2012, in quanto trattasi di impresa pubblica ai sensi dell'art.5 comma. a) decorreranno a far data dalla effettiva riscossione dei finanziamenti U.E.

Pertanto, il candidato, nel proporre la propria candidatura, è consapevole di essere stato reso edotto attraverso il presente avviso che il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto, e dell'espletamento completo dell'incarico, nonché, del deposito della documentazione relativa all'attività svolta e dopo l'effettiva riscossione dei finanziamenti da parte della U.E., non potrà avvalersi né di quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, né dell'applicazione del Dlgs. 192 del 9/11/2012, prima dell'effettiva riscossione del finanziamento de quo.

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa o per qualsivoglia motivo a tutela della P.A. in epigrafe o gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento; ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Nessun compenso verrà corrisposto – anche a progetto in corso - in caso di revoca del progetto e dei relativi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR.

Inoltre, il candidato si impegna in caso di affidamento dell'incarico a sottoscrivere dichiarazione – ai sensi della D.Lgs. 445/2000 che NON sussistono cause di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA' per lo svolgimento dell'incarico. In attuazione del DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici- e della Legge Madia, l'incaricato si impegna a leggere e conoscere gli obblighi derivanti dal DPR n.62/2013 -Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – la cui violazione costituisce causa di risoluzione o decadenza del contratto.

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del legale rappresentante p.t. prof.^{ssa} Adriana Mincione, con sede in Aversa in via E. Fermi alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ceps02000t@pec.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico E. Fermi è stato individuato, nella Società OXFIRM con sede legale in viale Antonio Ciamarra 259 – 00173, ROMA (RM), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@oxfirm.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 15- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceofermiaversa.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi e gare.

Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. 165/2001.

Articolo 17- Responsabile Unico Del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36 /2023 il Responsabile del Progetto è il Dirigente scolastico prof.^{ssa} Adriana Mincione.

Articolo 18- Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- Istanza di partecipazione (allegato A)
- Dichiarazione da compilare
- Griglia di valutazione da compilare a cura del candidato.
- Progetto formativo

Il Dirigente Scolastico/RUP

Prof.ssa Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa